ETRE LEADER GRACE A L'EQUICOACHING : méthode de management et communication - Sur devis

1 jour 7 heures

Programme de formation

V2.03.07.23

Public visé

Personne exerçant une fonction dans le secteur alimentaire.

Pré-requis

Français lu, écrit et parlé.
Prérequis : aucun.
Il n'est aucunement nécessaire d'avoir des connaissances équestres.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le participant maitrisera un socle de connaissances et de compétences en communication, intelligence relationnelle et dynamique d'équipe pour :

- Ecouter, Faire une demande, Exprimer une situation professionnelle
- Décrire ses besoins professionnels
- Motiver, engager et responsabiliser ses collaborateurs.

Description / Contenu

En extérieur et en mouvement, comment le travail avec le cheval aide la gestion des émotions et la communication non verbale ?
Formation réalisée avec un cheval en toute sécurité et animée par AUDE LE MAT, Equicoach certifiée.

Accueil
Présentation des participants
Questionnaire d'autoévaluation avant formation (si non rempli en amont)
Points sur les attentes de la formation
Présentation du déroulement de la formation
Énumération des règles de sécurités inhérentes au travail avec le cheval

Contenu

Toutes les phases sont précédées d'une présentation théorique et une démonstration par la formatrice, puis les participants sont mis en situation.

Individuellement :

- Mesurer l'impact du non verbal
- Développer l'estime et la confiance en soi
- Développer ses aptitudes à donner des consignes claires

En collectif :

- Prendre sa place dans l'équipe
- Identifier quel leader vous êtes
- Identifier votre capacité à travailler en collaboration
- Susciter l'adhésion autour de soi
- Être force de proposition

Toutes les séquences sont suivies de feedback et de débriefing.

Emargements des présences par demi journée
Débriefing et questions sur la formation
Autoévaluation post formation
Questionnaires de satisfaction
Bilan de la formation

Modalités pédagogiques

Les moyens pédagogiques utilisées pour la formation sont :
- Le ou les chevaux
- Matériel nécessaire à l'élaboration d'une stratégie
- un carnet, support pédagogique, regroupant l'ensemble des exercices réalisés avec zones d'annotations.
L'ensemble des apprentissages pratiques est réalisé au sein d'une structure équestres en alternant :
– des phases de travail individuel où le stagiaire est invité à développer ses propres approches accompagnées par le formateur
– des phases de démonstration assurées par le formateur, que les apprenants sont invités à reproduire en autonomie ou en binôme ou en équipe
– des phases de feedback et de débriefing où l'apprenant est invité à analyser son expérience vécu, accompagné par le formateur
- des évaluations formatives avec des quizz pour ancrer les acquis durant la formation.

Moyens et supports pédagogiques

Moyens pédagogiques : démonstratif, heuristique et applicatif.
Supports pédagogiques : livret papier remis au stagiaire avec zones d'annotation.

Modalités d'évaluation et de suivi

Sur le temps de formation, des échanges sont organisés pour permettre au formateur de prendre en compte les remarques, propositions et appréciations des stagiaires sur l'action de formation.
L'ensemble des mises en situation pratique lors de la formation permettent un retour sur l'analyse de pratique en fonction des objectifs.
Les moyens mis en place pour déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances ou les gestes professionnels précisés dans l'objectif sont :
- méthode d'évaluation formative par exercice pratique
- questionnaire d'auto-positionnement à l'entrée en formation et en fin de formation
- feuilles de présence
- questionnaire de satisfaction.