

PREPARATION EXAMEN BOULANGER

1 jour 7 heures

Programme de formation

V2.03.07.23

Public visé

Boulangers.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap après entretien avec l'organisme de formation.

Pré-requis

Etre inscrit à l'examen du CAP BOULANGER de l'année en cours auprès de l'académie.

Matériel requis : téléphone avec connexion internet pour réaliser les émargements, questionnaires numériques dans la cadre de notre démarche qualité.

Matériel et tenue professionnelle pour l'examen à apporter.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- connaître le niveau attendu pour l'examen visé
- se positionner par rapport au niveau attendu
- réaliser un programme de travail ciblant ses points forts et points faibles pour se préparer au mieux à l'échéance.

Description / Contenu

Accueil

Présentation de chacun, du déroulement de la journée et des attentes des participants

Réalisation du programme de l'épreuve pratique ciblée
(CAP BOULANGER)

Emargement par demi-journée

Questionnaire de satisfaction

Modalités pédagogiques

Les moyens pédagogiques utilisées pour la formation sont :

- l'ensemble des outils de production d'utilisation courante dans un fournil dédié (liste par site, à disposition sur demande)

- un livret regroupant l'ensemble des documents théoriques (recettes) avec zones d'annotations.

L'ensemble des apprentissages pratiques est réalisé au sein du laboratoire de production (fournil) en alternant :

- des phases de démonstration assurées par le formateur, que les stagiaires sont invités à reproduire en autonomie ou en binôme,

- des phases de travail personnel où le stagiaire est invité à développer ses propres gammes de produits, accompagné par le formateur ou l'encadrant (en stage).



Moyens et supports pédagogiques

Moyens pédagogiques : démonstratif, heuristique et applicatif.

Supports pédagogiques : livret papier remis au stagiaire avec zones d'annotation.

Modalités d'évaluation et de suivi

Sur le temps de formation, des échanges sont organisés pour permettre au formateur de prendre en compte les remarques, propositions et appréciations des stagiaires sur l'action de formation. L'ensemble des mises en situation pratique et des productions lors de la formation permettent un échange sur la qualité produite en fonction des objectifs.

Les moyens mis en place pour déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances ou les gestes professionnels précisés dans l'objectif sont :

- méthode d'évaluation formative par exercice pratique
- autoévaluation par questionnaire à l'entrée en formation et en fin de formation
- feuilles de présence
- questionnaire de satisfaction.